

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 109/01-05од от 22.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
34.02.01 Сестринское дело
Руководитель МО ОП
_____ /А.В.Курпилянская/
Протокол № 9 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело
И.о. заместителя директора по
учебной работе
_____ Ю.Е. Студеникин

Составитель:
Солодова Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Капустина Т.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Широкова Т.В. - психолог,
ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Медицинская сестра/Медицинский брат, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 475н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09. Психология относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрена.

Вариативная часть – 56 часов.

С учетом требований профессионального стандарта Медицинская сестра/Медицинский брат, 5 уровня квалификации и требований регионального рынка труда обучающийся должен

уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки с целью формирования следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		14	
Тема 1.1. Введение в общую психологию	Содержание	3	
	1. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинского работника. Цель и задачи психологии как науки. Возникновение и развитие психологии. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии. Понятие психики, принципы ее развития. Структура психики.	1	ОК 4; ЛР 15
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Эмоционально-волевая сфера человека	Содержание	3	
	1. Виды, функции эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тонус, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Понятие воли. Волевые процессы. Нарушения волевых процессов. Стадии стресса. Синдром эмоционального выгорания. Профилактика стресса. Посттравматическое стрессовое расстройство.	1	ОК 6; ЛР 4.1
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	

Тема 1.3. Познавательные процессы	Содержание		3	
	1.	Познавательные (когнитивные) процессы (определение, классификация). Высшие психические функции. Ощущения. Механизм формирования ощущений. Закономерности ощущений. Виды внимания. Память. Виды, процессы, нарушения памяти. Виды мышления. Операции мышления. Интеллект, нарушения.	1	ЛР 15; ОК 4
		Самостоятельная работа	2	
		Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
Содержание		5		
Тема 1.4. Возрастная психология		Составляющие развития человека. Основные закономерности онтогенеза психики человека. Социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности. Периодизации психического развития (от младенческого до подросткового возраста). Периодизации психического развития (от юношеского возраста до старости).	1	ОК 6; ЛР 7
		Практические занятия	2	
		Составляющие развития человека. Основные закономерности онтогенеза психики человека. Социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности. Периодизации психического развития (от младенческого до подросткового возраста). Периодизации психического развития (от юношеского возраста до старости).	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
Раздел 2. Социальная психология		12		

Тема 2.1. Психология групп	Содержание		4	
	1.	Социальная психология как наука. Социализация. Понятия статус, социальная роль, социальные ценности и нормы. Стадии, институты, механизмы социализации. Социальные установки личности. Группа в социальной психологии. Групповые ожидания, нормы и санкции. Виды групп. Групповая динамика. Влияние группы на личность.	1	ОК 4; ЛР 7
	Практические занятия		1	
	1.	Фронтальный опрос. Тестовый контроль знаний. Решение ситуационных задач.	1	
		Самостоятельная работа Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2 2	
Тема 2.2 Психология общения	Практические занятия		2	
	1.	Определение понятия «Общение». Функции общения. Виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Стороны общения (перцептивная, интерактивная, коммуникативная). Механизмы социальной перцепции. Жесты. Уровни общения (манипулятивное, ритуальное, деловое, игровое, личностно-ориентированное). Деловое общение. Методы активного слушания. Психология выступления.	2	ОК6; ЛР 7
	2.			
Тема 2.3. Природа конфликтов и пути их разрешения	Содержание		4	
	1.	Определение, виды, функции конфликта. Структура, динамика межличностного конфликта. Стили поведения в конфликте. Способы разрешения конфликта.	1	
	Практические занятия		1	ОК 6; ЛР 9
	1.	Тестовый контроль. Экспресс - тренинг эффективного поведения в конфликте.	1	
		Самостоятельная работа	2	
	Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2		
Тема 2.4. Психология профессиональной деятельности	Практические занятия		2	
	1.	Понятия профессия, специальность, квалификация, должность. Типы профессий по Е.А. Климову. Профессионально-важные качества. Фазы развития профессионала по Е.А. Климову. Профессиональные деформации.	2	ОК4; ЛР 9

Раздел 3. Медицинская психология		20	
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию	Содержание		5
	1.	Задачи, методы медицинской психологии. Структура медицинской психологии. Психогигиена. Психопрофилактика. Психосоматика. Психогении, соматогении. Классификация психосоматических расстройств.	1
		Практические занятия	2
		Задачи, методы медицинской психологии. Структура медицинской психологии. Психогигиена. Психопрофилактика. Психосоматика. Психогении, соматогении. Классификация психосоматических расстройств.	2
		Самостоятельная работа	2
		Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
Тема 3.2. Личность пациента	Содержание		4
		Понятие о внутренней картине болезни. Структура внутренней картины болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь.	1
		Практические занятия	1
		Понятие о внутренней картине болезни. Структура внутренней картины болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь.	1
		Самостоятельная работа	2
		Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
Тема 3.3. Общение медработника с пациентом	Практические занятия		3
	1.	Значение коммуникативной компетентности медицинского работника. Установление психологического контакта с пациентом. Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях. Индивидуальный подход к пациенту. Особенности психологического отражения своего состояния	1

		пациентами разного возраста.		
		Самостоятельная работа	2	
		Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	Содержание		4	
	1.	Психокоррекция и психотерапия в деятельности медицинского работника. Уважение чувств пациентов. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Способы снижения тревоги. Психологические особенности проведения инвазивных манипуляций.	1	ОК 4; ЛР 9.2
		Практические занятия	1	
		Психокоррекция и психотерапия в деятельности медицинского работника. Уважение чувств пациентов. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Способы снижения тревоги. Психологические особенности проведения инвазивных манипуляций.	1	
		Самостоятельная работа	2	
		Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
Тема 3.5. Психология кризисных состояний	Содержание		4	
		Основные характеристики понятий «утрата», «горе». Психологические особенности горящего человека. Помощь горящему человеку. Девiantное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Профилактика суицида. Методы и приемы взаимодействия с человеком, находящимся в неустойчивом психологическом состоянии. Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.	1	ОК4, ЛР 9
		Практические занятия	1	

	<p>Основные характеристики понятий «утрата», «горе». Психологические особенности горящего человека. Помощь горящему человеку. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Профилактика суицида. Методы и приемы взаимодействия с человеком, находящимся в неустойчивом психологическом состоянии. Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена: 2 ч.- консультация; 6 ч. - экзамен		8	
Всего часов:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Психология»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы; презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран.

1.1. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Полянцева О. И. Психология для средних медицинских учреждений: учебник. - Изд. 8-е – Ростов-на Дону.: 2023. - 432 с.

2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

Дополнительные источники

1. Возрастная психология: учебник для СПО / Л. Ф. Обухова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 460 с.

2. Володин Н.Н. Перинатальная психология и психиатрия М: Академия, 2022 , Том 1 - 304 ст., Том 2 - 253 ст.

3. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО /А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с.

4. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с

5. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с.

6. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 463 с.

7. Социальная психология: учебник и практикум для СПО / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 408 с.

8. Социальная психология : учеб. пособие для СПО / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	-проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	-осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	-обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	-оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– эффективно работать в команде;	– деловая игра.
– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;	– решение ситуационных задач.

– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;	– решение ситуационных задач.
– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	– деловая игра; – решение ситуационных задач.
– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	– деловая игра; – решение ситуационных задач.
– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;	– деловая игра.
– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	- составление рекомендаций для практического здравоохранения.
Обучающийся должен знать:	
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;	- решение заданий в тестовой форме.
– задачи и методы психологии;	- составление графической схемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1			
2			

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию